

الموضوع الثالث (خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته)

س1: التفكير الفلسفي منهج عقلي . فسر ذلك

- ج : التفكير الفلسفي منهج عقلي يمكن دارسه من : -
1- اكتساب النظرة الكلية العميقة للأمور والتمييز بين ما هو زائف وما هو حقيقي .
2- عدم أخذ الأمور على أنها مسلمات وتناولها بالتحليل والنقد .
3- يعطي الإنسان رؤية فكرية واضحة تمكنه من الحكم على القضايا والمشكلات المختلفة .

س2: إذكر خصائص التفكير الفلسفي .

- ج : 1- الدقة المنطقية . 2- الاستقلال . 3- التأمل . 4- الدقة المنطقية .

س3: الدقة المنطقية من خصائص التفكير الفلسفي . علل صحة أو خطأ العبارة

- ج : صحيحة لأن: التفكير الفلسفي له دقة منطقية لأن كل الأفكار الفلسفية عبارة عن نظريات واضحة لها مقدمات نتجت عنها وهذه النظريات لها طابع يقيني وفقا لقواعد المنطق .

س4: الإستقلال من خصائص التفكير الفلسفي . اشرح

- ج : التفكير الفلسفي لا يقوم على التبعية بل هو تفكير مستقل ولا يعتمد إلا على سلطان العقل والمنطق فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس فصاحب التفكير الفلسفي يبدأ بالعقل وينتهي به .

س5: التأمل من خصائص التفكير الفلسفي . وضح ذلك

- ج : التفكير الفلسفي تأملي فالفيلسوف عندما يتأمل موضوع معين فإنه ينشغل بالتفكير فيه ويغفل التفكير في أي شيء غيره .

س6: الدهشة وإثارة التساؤل من خصائص التفكير الفلسفي . ناقش

- ج : الدهشة إنفعال عقلي يجعل الإنسان يقف مذهولا أمام شيء غير مألوف أو خارق للعادة (والذهول هنا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي) .

س7: الشك ليس جهلا . فسر ذلك

- ج : الشك هو : (التردد بين نقيضين أو رأيين كلاهما له وجاهته وحججه)
وهذا التردد والتوقف عن الحكم لا يعني أن الشخص يجهل الموضوع بل يعني أنه يتخذ موقفا فلسفيا عقليا ويحاول الفهم الأعمق للموضوع وترجيح الرأي الأصوب .

س8: فرق بين أنواع الشك .

- ج : ينقسم الشك الى نوعين هما : -
1- الشك الاعتيادي : هو الذى يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع معين وعدم فهم جوانبه والعجز عن تحليله .
2- الشك الفلسفي : هو الذى يستخدمه الإنسان متمعدا بهدف إستبعاد أى آراء أو أفكار خاطئة

- س9: للشك الفلسفي نوعان . **دلل على ذلك**
- ج : 1- **الشك المطلق (المذهبي)** : هو الشك لمجرد الشك والفيلسوف يتخذ منه مذهباً يؤمن به فهو يبدأ بالشك وينتهي به ويظل يشك طوال حياته .
- 2- **الشك المنهجي** : هو الذى يتخذه الفرد منهجاً متعمداً للوصول إلى الحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأى الأصوب من بين الآراء المتناقضة .

- س10: **النقد يأتي بعد الشك . فسر ذلك**
- ج : النقد هو : (رفض قبول أى فكرة إلا بعد فحصها)
- والنقد يأتي تالياً للشك** لأن الشخص عندما يشك في صحة فكرة معينة يبدأ فوراً في نقدها لتوضيح جوانب تهاافتها وتقديم الحجج العقلية التي تؤيد سبب هذا الرفض من خلال كشف الجوانب السلبية للفكرة .
- ونلاحظ أن** : حقيقة النقد أنه توضيح لجوانب الصواب والخطأ وبيان قيمة الرأى .

- س11: **(النقد من مهارات التفكير الفلسفي) . أذكر أنواعه**
- ج : ينقسم النقد إلى نوعان هما :
- 1- **النقد المحكم** (هو الذى يطبق كل الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات) .
- 2- **النقد الضعيف** (هو الذى يستخدم للدفاع عن معتقدات معينة بهدف التبرير وليس النقد بهدف الفهم والاختيار بين البدائل) .

- س12: **(الحوار من مهارات التفكير الفلسفي) . أذكر أنواعه**
- ج : الحوار هو (الجدل مع الآخرين بشكل إيجابى بهدف الوصول إلى حقيقة شئ ما) وينقسم إلى نوعين هما : -
- 1- **الحوار الإيجابى** : هو التحوار بين طرفين بهدف تبادل الآراء والنقاش بهدف التوصل للرأى الصواب أو التوافق حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما بصواب رأى الآخر .
- 2- **الحوار السلبي** : هو الذى يستهدف تسفيه الرأى الآخر وتوضيح ضعفه من خلال التلاعب بالألفاظ دون الإلتزام بأخلاقيات الجدل و آدابه .

- س13: **يجب أن يتوفر فى الحوار الفلسفي عدة خصائص . ناقش**
- ج : 1- وجود طرفين يقبل كل منهما وجود الآخر ويحترم وجهة نظره .
- 2- رغبة الطرفين فى التواصل العقلى دون تعصب فى الرأى .
- 3- يقبل الجميع بالحوار الفلسفي أياً كان موضوعه .
- 4- لا يعتمد الحوار الفلسفي على التأثير العاطفى بل على الدليل العقلى .

- س14: **التسامح الفكري من مقومات التفكير الفلسفي . ناقش**
- ج : التسامح من مقومات التفلسف والفلسفة من أهم مقومات التسامح لأن (استخدام الشك في التفكير الفلسفي والاعتراف بنسبية الحقائق ومشروعية الاختلاف) هو التسامح بعينه .
- **والتسامح عكس التعصب للرأى** الذى يرى الفلاسفة أنه لا يليق بالإنسان المفكر الذى يجب أن يبحث كل الآراء والمعتقدات ويوازن بين الحجج التي تؤيدها دون تعصب .

- س15: تتطلب مهارة التسامح الفكري عدة خصائص . وضح ذلك
- ج: 1- المرونة الفكرية : هى القدرة على تعديل وتغيير الأفكار إذا ثبت عدم صحتها .
- 2- تقبل النقد : تعنى قدرة الفرد على الاستفادة من تقييم الآخرين لأفكاره لتنمية جوانب القوة فيها وعلاج جوانب الضعف فيها)
- 3- تقبل الرأي الآخر : حتى إن كان مخالفا لى و لمعتقداتى .

- س16: التحليل والتركيب من مهارات التفكير الفلسفى . اشرح
- ج: 1- التحليل : لا يمكن التفكير فى أى مشكلة إلا بعد تحليلها إلى عناصرها فالمشكلة مركب معقد يجب تحليله وتفكيكه إلى الأجزاء المكونة له .
- 2- التركيب : بعد أن يقوم الفرد بعملية التحليل (كما يفعل ميكانيكى السيارات) يقوم بعملية التركيب فيعيد توحيد الأجزاء وفقا للروابط التى يرى انها الأفضل لإعادة التركيب .

- س17: علل صحة أو خطأ العبارة (التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان)
- ج : العبارة صحيحة : فلا يوجد تحليل إلا بوجود مشكلة مركبة تحتاج للتفكيك ولا تركيب إلا لعناصر مفككة تحتاج لإعادة الروابط بينهما .

- س18: التجريد والتعميم من مهارات التفكير الفلسفى . وضح بمثال
- ج : الفيلسوف عندما يتأمل أى ظاهرة جزئية فهو يقوم بتعميمها وتجريدها .
- لأن أى مشكلة فى نظر الفيلسوف يمكن أن يعاني منها الإنسان فى كل زمان ومكان فهو ينظر للمشكلات بوصفها مشكلات عامة تتجاوز حدود الزمان والمكان .
- مثال : عندما يتأمل الفيلسوف جمال أى شئ ماضى محسوس فهو يقوم بتعميمه ليشمل كل الأشياء الجميلة ثم يجرد أكثر ويبدأ فى تأمل الفضائل حتى يصل إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته .

- س19: علل صحة أو خطأ (التعميم والتجريد سمة تميز الفلاسفة عن العلماء)
- ج : القانون العلمى يعتمد على التعميم والتجريد الذى يسعى إليه العلماء بعد تفسير الظواهر
- مثال : بعد دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بقانون (كل المعادن تتمدد بالحرارة) إذن التعميم والتجريد صفة مشتركة بين التفكير العلمى والتفكير الفلسفى .

- س20: يتصف الشخص الذى يفكر تفكيرا فلسفيا بعدة صفات . وضح
- ج : الشخص الذى يفكر تفكيرا فلسفيا يتصف بالروح النقدية والسماحة الفكرية والتواضع وعدم التعصب لأرائه والتأني فى إصدار الأحكام والشجاعة والنزاهة الفكرية والحرص على البحث والتأمل والشك المنهجي وحرية واستقلال تفكيره .

(أجب بنفسك)

س1: علل صحة أو خطأ العبارات التالية : -

- 1- التفكير الفلسفي منهج عقلي .
- 2- الدهشة تعني غياب العقل .
- 3- التفكير الفلسفي يقوم على التبعية .
- 4- الفيلسوف يخضع في تفكيره لإجماع الناس .
- 5- التفكير الفلسفي يقوم على سلطان العقل والمنطق .
- 6- التأمل من خصائص التفكير الفلسفي .
- 7- التفكير الفلسفي يتسم بالدقة المنطقية .
- 8- الشك ليس جهلا .
- 9- الشك الفلسفي متعمد ومقصود .
- 10- الشك يأتي عادة بعد النقد .
- 11- الحوار الإيجابي يهدف إلى تسفيه الرأي الآخر .
- 12- التسامح الفكري عكس التعصب .
- 13- التحليل والتركيب مهارتان منفصلتان .
- 14- يتوقف الفيلسوف عند حدود الظواهر الجزئية المجردة .
- 15- التفكير الفلسفي يتخطى حدود الزمان والمكان .
- 16- التعميم والتجريد صفة مشتركة بين التفكير الفلسفي والعلمي .
- 17- صاحب التفكير الفلسفي يتميز بعدة صفات .

س2: اختر من بين الأقواس مع التعليل : -

- 1- من خصائص التفكير الفلسفي (الدهشة - التأمل - الدقة المنطقية - كل ما سبق)
- 2- التفكير الفلسفي يعتمد على (القوة - السلطة - العقل والمنطق - كل ما سبق) .
- 3- التفكير الفلسفي يقوم على (التبعية - الاستقلال - السيطرة - كل ما سبق) .
- 4- شخص يقف أمام مفترق طرق لبحث ما يبين له أي الطرق يسلك تعبير عن مهارة (الشك - التحليل والتركيب - التسامح الفكري - النقد) .
- 5- الاعتراف بنسبية الحقائق ومشروعية الاختلاف تعبير عن مهارة (الحوار - التعميم والتجريد - النقد - التسامح الفكري) .
- 6- استخدام عينة من الأشياء لفحص مكوناتها تعبير عن مهارة (الشك - التحليل - التعميم والتجريد - النقد) .
- 7- مراجعة القاضي لأقوال المتهمين لبيان ما بها من صدق أو كذب يعبر عن مهارة (الشك - التحليل - الشك والنقد - النقد) .

- 8- دخول القضاة لغرفة المداولة لاتخاذ قرار واصدار الحكم يعبر عن مهارة (الشك - التحليل - الحوار - النقد) .
- 9- القانون العلمي (الأوكسجين يساعد على الاشتعال) يعبر عن مهارة (الشك - التحليل والتركيب - التعميم والتجريد - النقد) .
- 10- شخص يمسك العصا من المنصف تعبير عن مهارة (الحوار - الشك - التعميم والتجريد - التسامح الفكري) .

- س3: التفكير الفلسفي يكشف ما هو زائف وما هو حقيقي . فسر ذلك
- س4: أذكر خصائص التفكير الفلسفي .
- س5: تناول بالشرح إثنين من خصائص التفكير الفلسفي .
- س6: الدهشة والتساؤل من خصائص التفكير الفلسفي . هل تؤيد ذلك ؟ ولماذا ؟
- س7: يقوم التفكير الفلسفي على الاستقلال . ناقش
- س8: التفكير الفلسفي ذو دقة منطقية . فسر
- س9: التأمل من خصائص التفكير الفلسفي . وضح
- س10: للشك نوعان . برهن على ذلك
- س11: للشك الفلسفي نوعان . ميز بينهما
- س12: النقد يستخدم لتوضيح جوانب الخطأ فقط . هل تؤيد ذلك ؟ ولماذا ؟
- س13: يميز المفكرين بين نوعين من النقد . دلل على ذلك
- س14: للحوار نوعان . ميز بينهما
- س15: للحوار الفلسفي عدة خصائص . أذكرها
- س16: تتضمن مهارة التسامح عدة خصال . وضح
- س17: التحليل والتركيب من مهارات التفكير الفلسفي . طبق بمثال
- س18: التعميم والتجريد من مهارات التفكير الفلسفي . طبق بمثال

تتمياتي لجميع الطلاب والطالبات بالتفوق
أ / حسام الحسيني