

# NEW MONTH OF INTERACTIVE LEARNING

We learned and had lots of fun on the way!



## SPORTS DON'T BUILD CHARACTER, THEY REVEAL IT!

إن أردت معرفة شخصية أحدهم، فشاهده يمارس الرياضة

We are committed to enhancing every pupils' enjoyment during the school day. We try to nurture not only their interests and talents, but also improve their cooperation skills and boost their self-confidence. As such, we place a high value on our activity programs beyond the classroom.

نسعى دائمًا لضمان استمتاع أبنائنا على مدار اليوم الدراسي، ولذا نعمل على تعزيز مواهبهم وميولهم جنبًا إلى جنب مع تطوير مهارات التعاون لديهم وتعزيز الثقة بالنفس، ولا يتوقف ذلك على أعتاب الفصول الدراسية وإنما يمتد خارجها من خلال برامج لأنشطة مختلفة .



## Positive Behavior for Learning (PB4L)

The teachers enlighten the students' path towards the positive behavior inside classes through introducing the three aspects of the PB4L "Be respectful, be responsible, be a learner and a leader. Students identified the three domains and all the good deeds that are connected to them. Students started now to abide by these three domains in all their actions and behavior.

**"The truly educated person is the person who has learned how to learn and how to change"** *Peter Smilanich*



## مبادرة السلوك الإيجابي من أجل تعليم أفضل

أخذ المعلمون بأيدي طلابهم في طريق تنفيذ مبادرة "السلوك الإيجابي من أجل تعليم أفضل" عن طريق شرح السمات الثلاث لتلك المبادرة، والتي هي: الاحترام، وتحمل المسؤولية، والتعلم والقيادة، مع ربط هذه السمات بما يضمن تحقيقها، وهو ما بدأ الطلاب بالعمل عليه .

**إن الإنسان المثقف بحق هو ذلك القادر على التعلم والتغيير المستمر** بيتر سميلانيش .

## أفضل ذكرياتنا، هي تلك الأوقات الممتعة التي نقضيها مع الأصدقاء

رحلة السيرك لدى الأطفال هي دائماً رحلة ذات طابع خاصٍ وذكرياتٍ فريدة، فما يشاهدونه في الحلبة من عروض رائعة لأسودٍ تزار في أرجاء المكان، ومهرجون يعملون على رسم الضحكة على وجوههم، وغير ذلك من عروض التأرجح في الهواء، ولعب الأكروبات، وتقديم الخدع بصرية، كل ذلك يأخذ بعقول الأطفال وألبابهم ليُخَلِّفَ تجربةً رائعة تستمر ذكرياتها معهم لسنوات وسنوات .

## Good time & having fun with friends make the best memories!

A trip to the Circus is one of the most memorable trips for young children. The roar of the lions, clowns running around the arena, making strange gestures to make the children laugh, acrobats, tightrope walkers, jugglers, trapeze artists, showing their skills to fascinate the children's mind and eyes.



## Colours are the smile of nature



## Class photo- Never gets old!

Selfies and mobile photos are substituting the conventional photos. But we still believe that a classic class photo can not be substituted by the contemporary ways of keeping mementos. Pre-K and the Primary stage students had fun this week while preparing themselves to take a class photo with their friends and teachers.



## Cooperative learning creates success

### Level 1

A (Zaa') letter teamwork activity

The students are working in a team on creating & decorating an envelope in which they collect their work. This helps them to connect mentally between the word & initials.

### Level 2

The students are using letters to form words. This improves the reading & writing skills and teaches them to form, not memorize the words.

### Level 3

The students are using letters to form words. This improves the reading & writing skills and teaches them to form, not memorize the words.

## طابع خاص دائماً !

ومازالت الصور المدرسية مع الزملاء والمدرسين ذات نكهة خاصة لم تستطع أن تحل محلها صور السيلفي والموبايل، ويؤكد ذلك ما شهدناه من فرحة حقيقية على أبناء المرحلة التمهيدية لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية هذا الأسبوع أثناء استعدادهم لالتقاط هذه الصور .



## التعلم التعاوني أساس النجاح

### المستوى الأول

نشاط جماعي لحرف الطاء مجسم لشكل كلمة تبدأ بالطاء وهي ظرف يقوم الأطفال بتجميع كل الأنشطة الخاصة بهم داخل ظرف وتزيينه بأشكال هندسية ملونة وذلك لتنمية مهارة ربط الصورة بالحرف الأول منها .

### المستوى الثاني- تدريب مراجعة

لعبة تكوين كلمات من حروف مبعثرة .  
الهدف: تنمية مهارة استنتاج كلمة من عدة حروف غير مرتبة وذلك لتنشيط فكرة القراءة والكتابة عن فهم وليس حفظ .

### المستوى الثالث- تمهيدي رياض أطفال

لعبة مطابقة الحروف بالصور .  
الهدف: تنمية مهارات العرف على الحرف الأول من إسم الصورة وذلك لتنشيط فكرة ربط الحرف بالكلمات التي تبدأ به .

## We Excel When We Do It Together!



## What is drama but life with the dull bits cut out



## وما المسرح إلا مرآة للحياة، نير عليه الجانب الحسن

Primary students will perform the “Arabian nights” play on stage next month.

Audition, to choose the characters has been going on for a while, during the break, and finally, the cast was chosen, the script is written, dances are designed and costumes are being tailored.

The excitement and enthusiasm was felt around the school, from the students and teachers equally. The purpose of this project is, to enhance the students' presentation and speaking skills by elevating their self-confidence and potentials. This will also help the students to create a new group bond and to feel at ease in working together. The students are very keen about this project, and everyone is going above and beyond to making our little show a great hit. And, now rehearsals on stage are on the go.

## Benefits of Working With Clay

Art plays a significant role in our students' school life.

Clay is one of the most effective art mediums for children to discover and develop their creative and learning skills.

The process of working with this natural material to create a unique clay project supports custom-made learning, sensory development, fine motor skills, self esteem, self expression, problem solving skills, discipline and pride in a child.

Our students' faces, glowing with joy, could be seen from the early morning entering the school gates carrying rolling pins, plastic table cloths, plastic knives and many other gadgets, eager to go to the Art room and start rolling a lump of clay and shaping it into the wildest creatures and ornaments. It was a joy as we watched the students in action.

من المقرر أن يقدم طلاب المرحلة الابتدائية مسرحية "أربايات نايتس" المأخوذة عن قصة ألف ليلة وليلة على مسرح المدرسة الشهر القادم، وعليه فقد تم اختيار مجموعة من الطلاب المتقدمين بعد إجراء اختبارات الأداء لهم، ومن ثم تشكيل فريق العمل، كما تم الانتهاء من كتابة النص، وتصميم الرقصات والأزياء، مما ملأ أجواء المكان بالمتعة والحماس، ودفع بالجميع إلى التدريب على قدم وساق لتقديم عمل نهائي رائع من شأنه أن يعزز ثقة أبنائنا بأنفسهم، ويمنحهم الفرصة لتطوير مهاراتهم من خلال عمل جماعي يكونون أيضًا من خلاله صداقات جديدة .

## الطمي .. متعة اللعب والتعلم من خلال مادة علمية خصبة

تشكل الفنون جانبًا هامًا في يوم أبنائنا الدراسي، إذ يمكننا فيه من استخدام الطمي والذي يعد بمثابة تربة تعليمية خصبة تتيح لهم تعلم الكثير من المهارات وتطويرها، منها مثلًا مهارات الحواس، والمهارات الحركية الدقيقة، جنبًا إلى جنب مع مهارات التعبير عن الذات، وحل المشكلات، وهو ما يرسم البهجة على وجوههم بوضوح ملحوظ يظهر منذ أن تطأ أقدامهم المدرسة في الصباح حاملين كل ما يحتاجون إليه من أدوات، ومنتظرين وقت الذهاب إلى حجرة الفنون لبدء العمل الجاد، وهو مشهد نطرب كثيرًا لرؤيته .



## Science Fair, Here We Go!

Students were highly excited to think of ideas apart from their curriculum. They worked with passion to create a Robot using recycled material and a model to show the respiration mechanism.

## التجهيز لمعرض العلوم

سادت أجواء من المتعة والحماس لدى الطلاب وهم يفكرون في كيفية صناعة إنسان آلي من المواد المعاد تدويرها بينما عمل آخرون على نموذج محاكاة لآلية عمل الجهاز التنفسي .



## Character Building

### بناء الشخصية

### Egg Challenge

As one of our core expectations for classrooms is Being Responsible, and as we believe that students learn best through first-hand experience, we thought of the 'Egg Challenge' to enhance the value of responsibility.

Each student was asked to bring:

- A raw egg
- Place it in a safe vessel
- Draw the features
- Give it a name

They were instructed to:

Carry the egg in their hand; not to put it in their school bags to keep the books and copybooks safe.

This challenge started on Sunday 24th February and will last for the whole week.



### تحدي البيضة

عملاً على ترسيخ مبدأ المسؤولية في الفصول وتعزيزه باعتباره أحد أهم المبادئ، ولإيماننا الشديد بأن التجربة هي ما تصنع المعرفة، فقد طلبنا من أبنائنا القيام بـ"تحدي البيضة"، فكان على كلٍ منهم إحضار بيضة نيئة، ووضعها في إناء آمن بعد رسم ملامح لها ومنحها اسمًا، على أن يتحمل كل طالب مسؤولية البيضة بحوزته من يوم الأحد الموافق 24 من شهر فبراير حتى نهاية الأسبوع شريطة أن تلامزه طوال هذه المدة دون وضعها في الحقيبة حفاظًا على أدواته المدرسية.



**Wait for more interesting challenges!**

## Animals & Habitats

Place: G1 classroom- Science.

Aim to differentiate between animals and their habitats.

Students were excited to do the matching activity and locating each animal to the habitat they belong to.



## أين يعيش حيوانك المفضل؟

المكان: الصف الأول الابتدائي  
درس العلوم

تعرف الطلاب على الحيوانات المختلفة، والأماكن التي تعيش بها، وقاموا بالتوصيل بينهما في جو ملاء الحماس والمتعة.

## Friction Force

Place: playground.

Aim: to change the classroom atmosphere by taking the lesson in the playground and to recognize the aim of friction force practically.

Learning objectives:

1-Identify the meaning of friction force

2-Identifying the factors that affect the friction force

Steps: Using two types of surfaces (smooth& rough)

Reflection:

1-The students have the ability to explain the meaning of friction and the factors affecting it.



## قوة الاحتكاك

المكان: فناء المدرسة

الهدف: القيام بتجربة عملية لاختبار قوة الاحتكاك، في مناخ تعليمي مختلف عن المعتاد، يمكن الطلاب من التعرف على معنى قوة الاحتكاك، والعوامل التي تؤثر في قوته .  
الخطوات: استخدام نوعين من الأسطح أحدهما أملس والآخر خشن .

النتيجة :

أن يتمكن الطلاب من شرح معنى الاحتكاك، والعوامل المؤثرة فيه .

## قانون الرفع

المكان: معمل العلوم (عليك بالتفكير، والعمل مع الآخر، ومشاركة النتائج.

يهدف هذا النشاط إلى التعرف على قانون الرفع، وبيان ما يحققه استخدام الرافعة من توفير (أو عدم توفير) للجهد .

الخطوات: استخدام نموذج للرافعة يسمح بالتعرف على ذراع الدفع، وذراع المقاومة .

النتيجة: تعرف الطلاب على ذراع الدفع، وذراع المقاومة لتطبيق قانون الرفع وتحديد أهمية الرفع .

## The Law of Lever

Place: Science lab. (think, pair and share)

Learning objectives:1-Identify the Law of Lever.

2-Recognize if the Lever save effort or not.

Steps: Using a model for lever to identify the force arm and resistance arm.

Reflection: 1- The students get the meaning of force arm and resistance arm many times to apply the law of the lever. 2- Determine if the lever saves effort or has another importance.



## No Research Without Action; No Action Without Research

Millions saw the apple fall, but Newton asked why? This is why Prep. Stage is announcing the launching of our Monthly Theme which is RESEARCHING.

We want our students to go online and do some research for material that will support them in doing the project, essay, story, etc. presentations.

Time is ticking, students are busy searching and clicking, and finding the useful and accurate information they need for their venture.

It feels as a bee hive around the classes.

Zeina Samer & Sandra Bassem from class 1C are the pioneers of searching and found creative ideas for revising English lessons such as novel and grammar.

Now Learning is Fun.

## It's Time to Bring Our Dreams to Life!

During the Life coaching session, Prep. Stage students were asked to search in a different way as there is no action without research. They were taught "How to have a dream and live it and what are the steps that will help them to hold to that dream. Now they all know the five aspects of achieving their dreams:

Defining-Determination-Decision making- Visualising- Commitment.



## حلقة الوصل بين البحث والعمل حتمية

بينما شاهد الملايين سقوط التفاحة في صمت، وحده نيوتن تساءل عن السبب وبدأ رحلة البحث، ذلك الأخير الذي اتخذ طلاب المرحلة الإعدادية منهجًا لهذا الشهر يساعدهم في تقديم المشاريع، وكتابة المقالات والقصص، بما يحصدونه من مصادر مختلفة يستمر العمل عليها كخلية نحل تتنقل بجد بين الفصول ما بين باحثٍ عن معلومات دقيقة وآخر مطبق لها، ويتوج فصل C 1 اثنين من طالباته في المقدمة بما نتج عنه بحثهم من أفكار مبتكرة من شأنها أن تساعد في مراجعة دروس اللغة الإنجليزية، هاتان هما: الطالبة زينة سامر، والطالبة ساندراس باسم.



## حان الوقت ليرسم كل منا خارطة أحلامه !

وفي إحدى الندوات التي أقامها الأستاذ خالد مع طلاب المرحلة الإعدادية، طلب منهم البحث بأسلوب مختلف، وعلمهم كيف يصنعون أحلامهم بأيديهم ويتمسكون بها جيدًا إلى أن تخرج إلى النور، وذلك من خلال سمات خمس، هي: تحديد الحلم، والإصرار عليه، واتخاذ القرارات حوله، ورسم رؤية لتحقيقه ثم الالتزام به.

## Meet Khaled Mohamed

We are honoured to announce that Mr. Khaled Mohammed, one of the blooming young entrepreneurs, Life Coach Trainer, has joined our team to support the students to shape their character for life.



## رحبوا معنا بخالد محمد

وبشرفنا أن نعلن عن انضمام الأستاذ خالد محمد، أحد النجوم الساطعة في مجال التدريب الحياتي، إلى فريق العمل بالمدرسة ليقدم لطلابنا الدعم والنصح الذي يصنع شخصية صالحة وإيجابية

## Ethics for Life

Students are divided into groups to prepare and explain the Arabic language lessons from their curriculum and to relate the searching according to the lessons they will present. The first lesson, called " Good Ethics" was related to our daily life, and to the life of our Prophet Mohammed and why he is a role model for everyone.

## Innovative Teaching Approach!

It is not only students who are researching but our teachers are also on constant hunt to find more creative methods to teach and have fun with their students.

During the 2nd Prep. English sessions, students were asked to pop the Balloons, read the task written on papers in the balloon, do the task required.

## الأخلاق الطيبة هي نهج الحياة

تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تناولت كل مجموعة منهم أحد دروس اللغة العربية بالبحث والتقديم، مع التعرض لمواقف من الحياة، وجاء أول درس بعنوان "الأخلاق الطيبة" وتعرض الطلاب من خلال تقديمه إلى أخلاق نبينا الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) والتي جعلت منه قدوة حسنة لكل إنسان.



## أفكار مبتكرة في التدريس!

لا يقتصر منهج البحث على الطلاب فقط، وإنما يمتد ليشمل المعلمين أيضًا، ليأتوا لنا بأفكار رائعة تضيف على العملية التعليمية جو من البهجة، ومن تلك الأفكار فكرة "فرقة البلاين" التي تم تطبيقها في فصل اللغة الإنجليزية بالصف الثاني الإعدادي، بحيث طلب المعلم من الطلاب فرقة البلاين لاستخراج ما بداخلها من ورقة، وقرأتها، وتنفيذها، وهي فكرة تدريسية مبتكرة ورائعة.



## Secondary students participating in the F.U.E annual championship.

Football is considered one of the most popular games among our students. We were thrilled to see our team winning the second place in FUE tournament and earning certificates of merit.

WELL DONE GUYS!!



## اشترك طلاب المرحلة الثانوية في بطولة كرة القدم السنوية لجامعة المستقبل بمصر

تحتل كرة القدم الصدارة في قلوب الطلاب، مما شجعنا على الاشتراك في الدورة التي نظمتها جامعة المستقبل، والتي أحرز فيها طلابنا المركز الثاني، وحصلوا على شهادات تقديرية. أحسنتم صنعًا يا شباب.



## Exploring University Majors

ISpark is a professional institute that provides a wide range of activity and advisory sessions for guiding and enlightening the students to discover their passion and career related decisions in a confusion free manner.

MLS provided a free session for the students with the ISpark team to discover new free platforms online in order to enhance their self-learning abilities and know what they need for their future career.

## Creating a Challenging Education Atmosphere

At the secondary stage we are creating a welcoming and exciting learning environment where we: Provide a rich, diverse and challenging education through excellent and innovative teaching and learning, celebrate success, promote a "can do" attitude and inspire each student to achieve their best.

During the drama session first secondary students are challenging each other in displaying their skills in analyzing the "Adventure story" characters and scenes.

Second secondary students had a go on acting the characters of "All my sons" showing their attitude and discussing their traits.



## طلاب المرحلة الثانوية يرسمون خطى المستقبل

آي سبارك هي مؤسسة مهنية تساعد الطلاب في اكتشاف ميولهم، ووضع أيديهم على الاختيار الأنسب في التعليم الجامعي من خلال مجموعة من الأنشطة والندوات الاستشارية، كتلك الندوة المجانية التي وفرتها "مدرسة مدينتي للغات" لطلابها والتي قام من خلالها فريق العمل بالمؤسسة بتقديم بعض الأفكار التي تعمل على تعزيز قدرات أبنائنا في التعليم الذاتي، واختيار ما يضمن لهم مستقبل وظيفي جيد



## المناخ التعليمي الجيد يحقق الكثير

نعمل في فصول المرحلة الثانوية على خلق مناخ تعليمي ممتع نقدم فيه كل ما هو ثري ومتنوع، مما يشجع أبنائنا على المشاركة الفعالة والمبتكرة، وهو ما يعمل المعلمون دائماً على تعزيزه بشتى الطرق

قام طلاب الصف الأول الثانوي بتحليل شخصيات ومشاهد من مسرحية "المغامرة"، واستخدم كل منهم مهاراته الخاصة في إثبات وجهة نظره، بينما قام طلاب الصف الثاني من نفس المرحلة بتمثيل مشاهد من مسرحية "كلهم أبنائي" أبرزوا فيها صفات شخصياتها وتناولوها بالنقاش .

## Our Tablets Are Finally Here!



Finally, after a long wait, Tablets arrived at school and are being distributed to the all our G10 students. A big hurrah to everybody that contributed to this leap of G10 students, to 21 Century.



## تم إستلام أجهزة التابلت أخيراً

أخيراً وبعد طول انتظار، رست مركب أجهزة التابلت على شاطئ مدرستنا ليتم توزيعها على طلابنا بالصف الأول الثانوي، فتحية إجلال وتقدير لكل من ساهم في هذه الخطوة الهامة .

## Initiatives For Students' Positive Behavior "PB4L"

Our teachers' positive behavior committee members allocated a variety of activities and presentations in order to discuss and involve the students in positive behavior from different perspectives.

**Respect for Self & Others**

**Respect for Parents**

**Respect for Our Country**

## مبادرات المرحلة الثانوية لتحقيق السلوك الإيجابي بين أبنائها

عمل المعلمون من أعضاء لجنة السلوك الإيجابي على بعض الأنشطة المختلفة التي من شأنها إدماج الطلاب على شتى الأصعدة

**إحترام النفس و الآخرين**

**إحترام الوالدين**

**احترام الوطن**



STAY TUNED WITH US

Another Awesome Month is  
Straight Ahead